

A Present tense: regular verbs

STUDENT BOOK 3 GRAMMAR SECTION 227

The present tense is used to talk about:

- events that are happening now, e.g. I am watching the film.
- events that happen on a regular basis, e.g. We go to the park on Fridays.
- people's likes and dislikes, e.g. They like to go out.

1 Below is a list of common regular verbs. Match the French infinitives with their English equivalent. Remember, the infinitive is the form of the verb you find in the dictionary and means 'to do something', e.g. *manger* = to eat. French infinitives end in *-er*, *-ir*, or *-re*.

- | | |
|--------------|-------------|
| a jouer | k aider |
| b regarder | l répondre |
| c arriver | m choisir |
| d préparer | n entendre |
| e descendre | o écouter |
| f téléphoner | p attendre |
| g aimer | q quitter |
| h détester | r décider |
| i rendre | s parler |
| j finir | t retourner |

- | | | | |
|--------------|-----------|----------------|------------|
| to decide | to reply | to prepare | to go down |
| to play | to watch | to listen (to) | to hate |
| to return | to speak | to hear | to help |
| to give back | to leave | to like | to choose |
| to finish | to arrive | to telephone | to wait |

In the present tense regular verbs have the endings shown in the table below.

	-er verbs jouer	-ir verbs choisir	-re verbs vendre
je	joue	choisis	vends
tu	joues	choisis	vends
il/elle/on	joue	choisit	vend
nous	jouons	choisissons	vendons
vous	jouez	choisissez	vendez
ils/elles	jouent	choisissent	vendent

2 Use the verb table to put the correct endings on the following verbs and give the meaning in English.

e.g. Nous aimons. → We like.

- | | |
|----------------|-----------------|
| a Je répond | k On quitt |
| b Tu attend | l Elles fin |
| c Il arriv | m Il aid |
| d Nous décid | n Elle parl |
| e Elle regard | o Vous téléphon |
| f Vous retourn | p Je détest |
| g Ils aid | q Tu prépar |
| h Ils entend | r On écout |
| i Vous chois | s Elle rend |
| j Je descend | t Ils fin |

GRAMMAR SECTION 227

B Present tense: exceptions

Some *-er* verbs differ from the pattern described above:

- Verbs ending in *-cer* change the *c* to *ç* where the *c* is followed by *-o* or *-a*, to make the pronunciation soft, e.g. *lancer* (to throw):

je lance, tu lances, il/elle/on lance

nous lançons, vous lancez, ils /elles lancent

Other such verbs include *commencer* (to start), *avancer* (to advance), *menacer* (to threaten) and *remplacer* (to replace).

- Verbs ending in *-ger* add an *e* before *-ons* in the **nous** form to make the pronunciation soft, e.g. *nager* (to swim):

je nage, tu nages, il/elle/on nage

nous nageons, vous nagez, ils/elles nagent

Other such verbs include *voyager* (to travel), *loger* (to lodge), *manger* (to eat), *partager* (to share) and *ranger* (to tidy).

- Verbs ending in *-eler* double the *l* in the **je, tu, il/elle/on, ils/elles** forms, e.g. *s'appeler* (to be called):

je m'appelle, tu t'appelles, il/elle/on s'appelle

nous nous appelons, vous vous appelez, ils/elles s'appellent

Other such verbs include *rappeler* (to recall) and *renouveler* (to renew).

- In a small group of verbs the acute accent in the infinitive changes to a grave accent in the **je, tu, il/elle/on, ils/elles** forms, e.g. *espérer* (to hope):

j'espère, tu espères, il/elle/on espère

nous espérons, vous espérez, ils/elles espèrent

Other such verbs include *répéter* (to repeat) and *préférer* (to prefer).

- In verbs ending in *-yer* the *y* changes to an *i* in the **je, tu, il/elle/on, ils/elles** forms: e.g. *payer* (to pay):

je paie, tu paies, il/elle/on paie

nous payons, vous payez, ils/elles paient

Other such verbs include appuyer (to lean), envoyer (to send), employer (to use), essayer (to try) and nettoyer (to clean).

Some verbs add a grave accent in the je, tu, il/elle/on, ils/elles forms, e.g. acheter (to buy):

j'achète, tu achètes, il/elle/on achète

nous achetons, vous achetez, ils/elles achètent

Other such verbs include geler (to freeze), se lever (to get up), peser (to weigh) and promener (to walk).

Some -ir verbs use the -er verb endings in the present tense, e.g. offrir (to offer):

j'offre, tu offres, il/elle/on offre

nous offrons, vous offrez, ils/elles offrent

Others such verbs include ouvrir (to open), couvrir (to cover) and souffrir (to suffer).

3 Rewrite the following sentences with the correct form of the verb in the present tense.

e.g. Nous (ranger) la salle de classe. → Nous rangeons la salle de classe.

a Nous (nager) dans la mer.

b On (acheter) des livres scolaires.

c Les garçons (promener) le chien.

d Il (geler) en hiver.

e Tu (préférer) l'anglais et les sciences.

f Nous (remplacer) les crayons et les stylos.

g Elles (acheter) des cahiers et des bics.

h Nous (partager) la salle de classe.

i Elle (répéter) la question.

j Nous (commencer) les cours à huit heures.

k Ils (espérer) aller au club de sports.

l Nous (manger) à la cantine.

m Je (préférer) les langues.

n Nous (lancer) la balle.

o Tu (payer) les billets d'entrée.

p Il (essayer) les exercices de maths.

q On (nettoyer) les tables.

r Elles (envoyer) des méls.

s Tu (offrir) des chocolats à ton prof.

t Ils (ouvrir) les cahiers.

GRAMMAR SECTION

228

C Present tense: irregular verbs

4 Below are some frequently used irregular verbs. Write down their meaning in English (e.g. savoir = to know). Use the verb list at the back for those you do not know.

- | | |
|-----------------|----------------|
| a sortir..... | j lire..... |
| b recevoir..... | k voir..... |
| c avoir..... | l vivre..... |
| d être..... | m prendre..... |
| e aller..... | n pouvoir..... |
| f devoir..... | o savoir..... |
| g vouloir..... | p dire..... |
| h boire..... | q écrire..... |
| i mettre..... | |

5 Use the verb tables at the back to work out how to say the following:

e.g. She reads (lire) → Elle lit.

- a We write (écrire)
- b She drinks (boire).....
- c They say (dire).....
- d I live (vivre).....

- e We (On) leave (*partir*)
- f You (s) see (*voir*)
- g He puts (*mettre*)
- h They (f) know (*connaître*)
- i They (m) make (*faire*)
- j You (pl) have (*avoir*)
- k I receive (*recevoir*)
- l She wants (*vouloir*)
- m I say (*dire*)
- n We read (*lire*)
- o You (s) go out (*sortir*)
- p They (m) want (*vouloir*)
- q You (pl) go (*aller*)
- r I read (*lire*)
- s She knows (*savoir*)
- t We make (*faire*)

GRAMMAR SECTION
226

D Negative ne...pas

To make a sentence negative in the present tense, i.e. to say what you do not do or what you are not doing, use **ne...pas**. **Ne** goes in front of the verb; **pas** goes after (e.g. *Je regarde le film* = I am watching the film. *Je ne regarde pas le film* = I am **not** watching the film). **Ne** shortens to **n'** before a vowel or a silent h (e.g. *Il n'aime pas le tennis* = He does not like tennis. *Il n'habite pas ici* = He does not live here).

- 6 Unjumble the following sentences.
e.g. ne pas je fais sciences les. → **Je ne fais pas les sciences.**
- a prenons pas nous le ne petit déjeuner.
.....
- b elle avec dîne pas ne sa famille.
.....
- c ne à pas tu collègue vas au pied.
.....
- d garçons vont les pas ne club au.
.....
- e aiment les n' repas filles pas les.
.....
- f le Paul ne pas tôt dimanche mange.
.....

- g ne tard on pas très rentre.
.....
- h ne sors je week-end le pas.
.....
- i vous les pas devoirs faites ne.
.....
- j cantine à Nadia ne la pas mange.
.....

E Depuis and present tense

STUDENT BOOK 19
GRAMMAR SECTION 233

Depuis (for/since) can be used with the present tense to express how long something has been going on and implies that the action is still going on. French uses the present tense where the perfect tense is used in English:

Nous apprenons le français depuis 5 ans.
We have been learning French **for** 5 years.
J'habite ici depuis le mois de mai.
I have been living here **since** May.

- 7 Unjumble the following sentences then write the meaning of each sentence in English.
e.g. chorale dans tu deux chantes la depuis mois → **Tu chantes dans la chorale depuis deux mois.**
You have been singing in the choir for two months.
- a le ils apprennent français an un depuis.
.....
- b des depuis faisons nous heure une exercices.
.....
- c vas tu depuis au de club musique la sixième.
.....
- d depuis apprenez vous maths les l'âge six de ans?
.....
- e travaille je depuis M. Duval rentrée avec la.
.....
- f quand depuis es-tu membre club du de tennis?
.....

g porte on uniforme un le gris depuis sept mars.

h Mme Gauthier ici trente travaille depuis ans.

i élève septembre vous au êtes collègue depuis.

j portent lunettes elles du des depuis la trimestre fin.

8 On a separate sheet of paper, translate into French.

We have been living here since the end of May. We like living here because everything is quiet. My mother has been working at the school for 2 months and my father has been preparing the meals in the canteen since our arrival. My sister has been living in the town for a month because she prefers to live with her friends. I have been learning English for 2 years and I am going to visit England in September. We like to travel but we are going to stay here because it is very pretty.

STUDENT BOOK 15 GRAMMAR SECTION 225

F Question words

Table with 2 columns: French question words (Qui?, Que, Quand?, À quelle heure?, Où?, Combien?, Pourquoi?, Combien de temps?, Comment?) and English meanings (Who?, What?, When?, At what time?, Where?, How much, how many?, Why?, How long?, How?).

9 Choose an appropriate question word to start each question and give the meaning in English. There may be more than one possible answer.

- e.g.est-ce que vous partez? → Quand est-ce que vous partez? When do you leave? Or À quelle heure est-ce que vous partez? At what time do you leave? Or Pourquoi est-ce que vous partez? Why are you leaving? Or Comment est-ce que vous partez? How are you leaving?

a habites-tu?

b est ton prof préféré?

c tu aimes au collègue?

d vas-tu au collègue? À pied?

e passes-tu au club de sport? Une heure?

f est-ce que tu as les sciences?

g est-ce que les cours commencent?

h est ton collègue?

i de professeurs est-ce qu'il y a au collègue?

j Avec est-ce que tu vas au collègue?

k manges-tu à la cantine?

l sont les profs dans ton collègue?

Asking questions

To change a statement into a question you can:

- Make your voice go up at the end of the sentence, e.g. Tu aimes les maths↑?
Use inversion: swap the subject and the verb and insert a hyphen, e.g. Aimes-tu les maths?
Put 'Est-ce que...' at the beginning of the sentence, e.g. Est-ce que tu aimes les maths?

Note: in inversion an extra t is added between two vowels. This makes the pronunciation easier, e.g. A-t-elle des soeurs? Does she have sisters?

10 Make these statements into questions by using inversion or est-ce que. Remember to use the extra t if necessary.

a Tu as des frères.

b Vous habitez en Suisse.

c Il préfère les maths.

d Elle aime les sciences.

.....

e Ils finissent à 6 heures.

.....

f Il commence à 8 heures.

.....

g Tu détestes les devoirs.

.....

h Vous travaillez dur.

.....

i On a espagnol aujourd'hui.

.....

j Nous mangeons de bonne heure.

.....

Question words such as *quand?* (when?) can be used in front of an inversion or in front of *est-ce que*....
For example, *Tu vas au collège* → *Quand vas-tu au collège?* or *Quand est-ce que tu vas au collège?*

11 Make the following statements into questions using *est-ce que* and inversion....

e.g. *Vous allez au lycée (When?)* → **Quand est-ce que vous allez au lycée?** or **Quand allez-vous au lycée?**

a Vous aimez le sport (Why?)

.....

.....

b Tu préfères le dessin (Why?)

.....

.....

c Elle mange le dîner (At what time?)

.....

.....

d Elle aime (Who?)

.....

.....

e Tu vas au cinéma (How?)

.....

.....

f Tu restes chez toi (How long?)

.....

.....

g Vous préférez (What?)

.....

h Ils arrivent en ville (When?)

.....

i On commence (Where?)

.....

j Nous regardons le film (At what time?)

.....

G Adjectives

STUDENT BOOK 12
GRAMMAR SECTION 221

Adjectives are words that describe a noun (e.g. a **green** car, a **big** car). In French the spelling of an adjective changes to agree with the noun it is describing. The most usual way to make an adjective agree with its noun is to:

- ⊗ add **-e** for feminine singular
- ⊗ add **-s** for masculine plural
- ⊗ add **-es** for feminine plural

Le chapeau est bleu. La robe est bleue. Les chapeaux (m) sont bleus. Les robes (f) sont bleues.

Some adjectives form their feminine and/or plural forms differently:

- ⊗ *nouveau/nouvelle, nouveaux/nouvelles*
- ⊗ *gentil/gentille, gentils/gentilles*
- ⊗ *paresseux/paresseuse, paresseux/paresseuses*
- ⊗ *positif/positive, positifs/positives*
- ⊗ *cher/chère, chers/chères*
- ⊗ *indien/indienne, indiens/indiennes*
- ⊗ *gros/grosse, gros/grosses*

Adjectives ending in an **-e**, do not change in the feminine, e.g. *agréable* is both masculine and feminine.

12 Underline the correct adjective in each pair.

e.g. La maison bleu/bleue est très grand/grande.

- a Mme Thibaud est très petit/petite et elle est toujours assez bavard/bavarde.
- b Mon père est plutôt paresseux/paresseuse mais il est très généreux/généreuse.
- c La mère de Sophie est toujours souriant/souriante et elle est souvent patient/patiente.
- d M. Legrand a une barbe gris/grise et il porte des lunettes noirs/noires.
- e Les profs sont toujours patient/patients mais ils ne sont pas très amusants/amusantes.

- f** La robe de Mme Dubois est bleu/bleue et son chapeau est jaune/jaunes.
- g** Ma sœur est très barbant/barbante mais elle est super intelligent/intelligente.
- h** Les filles ont les cheveux long/longs et elles ont les yeux verts/vertes.
- i** Le principal est tout à fait impatient/impatiente et il a une grand/grande moustache.
- j** J'aime les profs amusant/amusants.

13 Complete the table of adjectives:

m s	f s	m pl	f pl
sportif	sportive		
généreux			
aimable			
gentil		gentils	
fatigué			
français			
bas			
bon			bonnes

14 Unjumble the sentences below.

e.g. la/blonde/le/fille/garçon/aime/sensible. → **La fille blonde aime le garçon sensible.**

- a** Mme/a/noirs/et/cheveux/Leclerc/les/petite/elle/est.
- b** sportif/Paul/Louise/est/mais/paresseuse/est.
- c** forts/ils/parce/sont/en/maths/que/cours/intéressants/les/sont.
- d** préféré/mon/la/prof/est/mais/principale/est/patient/sérieuse.
- e** sa/il/a/longue/les/courts/cheveux/est/et/barbe/assez.
- f** ambitieuses/très/femmes/les/hommes/sont/et/les/sont/consciencieux.

Position of adjectives

In French, adjectives usually **follow** the noun, e.g. *un cours intéressant, une matière utile, des professeurs sympathiques*. However, a small number of adjectives are placed before the noun: **grand, petit, nouveau, vieux, haut, bon, mauvais, beau, joli, jeune, premier, long**. Examples: *un petit homme, un grand collègue, les nouveaux élèves*.

15 Unjumble these sentences. Make sure you put the adjective in the right place.

e.g. avez/prof/le/dessin/de/nouveau/vous. → **Vous avez le nouveau prof de dessin.**

- a** avons/prof/un/maths/de/vieux/nous.
- b** aimez/livres/science/de/vous/nouveaux/les?
- c** les/bijoux/blancs/ils/préfèrent.
- d** nous/à/cantine/nouvelle/la/mangeons.
- e** elles/les/ordinateurs/vieux/essaient.
- f** j'ai/de/dessin/la/jolie/prof.
- g** commences/cours/tu/les/premiers.
- h** a/il/timide/le/prof.
- i** tu/as/profs/aimables/des.
- j** mange/je/les/biscuits/petits.
- 16** Write out the sentences below by putting the adjectives in the correct place and in the correct form.
- e.g. Nous restons dans une maison (bleu, long) → **Nous restons dans une longue maison bleue.**
- a** Elle porte une veste (gris, joli).
- b** J'habite une maison (blanc, petit).
- c** La prof explique bien (amusant, grand).
- d** Ils préfèrent les livres (triste, vieux).
- e** Je cherche un dictionnaire (anglais, nouveau).
- f** La Guadeloupe est un département (beau, français).
- g** Mon collègue se trouve dans une ville (beau, vert).

Ne **te** lève pas = Don't get up.

Ne **vous** couchez pas = Don't go to bed.

Ne **nous** levons pas = Let's not get up.

8 On a separate sheet of paper, for each verb below, give the *tu*, *vous* and *nous* forms of the imperative and also the negative forms.

e.g. se coucher → couche-toi, couchez-vous, couchons-nous, ne te couche pas, ne vous couchez pas, ne nous couchons pas

- a se lever
- b se maquiller
- c se laver
- d se doucher
- e s'amuser

F Perfect tense: regular verbs

STUDENT BOOK 32 GRAMMAR SECTION 229

The perfect tense is used to talk about things that happened or have happened in the past, e.g. Yesterday I visited the museum. She has gone to Paris.

The perfect tense of all verbs is formed with two parts. Most verbs use a part of **avoir** in the present tense (called the auxiliary verb) and a past participle. To form the past participle of regular verbs, remove the final **-er**, **-ir** or **-re** from the infinitive and add the following endings: **-é** for an **-er** verb, **-i** for an **-ir** verb and **-u** for an **-re** verb. The present tense of *avoir* is *j'ai*, *tu as*, *il/elle/on a*, *nous avons*, *vous avez*, *ils/elles ont*.

9 Complete the following sentences with the correct part of *avoir* and the past participle of the regular verb given in brackets.

e.g. Il (*jouer*) au tennis avec ses amis. → Il a joué au tennis avec ses amis.

- a L'année dernière, nous (*visiter*) le musée du Prado.
- b Pendant les vacances, tu (*regarder*) beaucoup de films.
- c Hier soir, on (*finir*) le dîner vers 7 heures.
- d Vendredi dernier, j'..... (*attendre*) mes amis pendant une heure.
- e Pendant votre séjour, vous (*aider*) vos parents.
- f La semaine dernière, il (*répondre*) à toutes les questions.
- g Marie-France (*choisir*) un très bon gâteau.
- h Les garçons (*oublier*) leurs devoirs.

i Lucie et Julie (*louer*) deux vélos pendant les vacances.

j Moi, j'..... (*entendre*) ce disque hier.

10 Write the verbs a-j (above) in the negative form.

e.g. Il a joué... → Il n'a pas joué...

- a
- b
- c
- d
- e
- f
- g
- h
- i
- j

G Perfect tense: irregular past participles

STUDENT BOOK 33 GRAMMAR SECTION 229

Some verbs do not form the past participle in the regular way, e.g. **vu** is the past participle of **voir**. Use the verb tables at the back to find irregular past participles.

11 Complete the sentences with the correct part of *avoir* and the past participle.

- a Hier, nous (*voir*) la tour Eiffel.
- b Marc et Christophe (*prendre*) trop de photos de nous.
- c Christine (*mettre*) sa jolie robe.
- d Henri (*faire*) son travail.
- e Il y a une semaine, tu (*écrire*) une lettre.
- f Moi, j' (*avoir*) une bonne surprise.
- g Pendant la visite, vous (*être*) déçu?
- h Elles (*courir*) jusqu'à la gare.
- i On (*boire*) de l'eau pendant la traversée.
- j J' (*découvrir*) la solution.

12 Write sentences a-j in the negative.

e.g. Hier, nous avons vu... → Hier, nous n'avons pas vu...

- a
- b

- c
- d
- e
- f
- g
- h
- i
- j

- e Il y a un mois, on (m pl) (*monter*)
au sommet de la tour Eiffel.
- f Vous (f pl) (*rester*) avec Pierre?
- g Angélique (*tomber*) de l'arbre en jouant
avec ses cousins.
- h Le mois dernier, nous (m pl) (*sortir*)
avec des amis.
- i Elles (*venir*) avec nous.
- j Moi, je (f) (*descendre*) à Rouen.

Perfect tense: être verbs

Some verbs use **être** instead of **avoir** to form the perfect tense. The most common are:

- ⊗ *aller* (to go)
- ⊗ *arriver* (to arrive)
- ⊗ *descendre* (to go down/come down)
- ⊗ *entrer* (to go in)
- ⊗ *monter* (to go/come up)
- ⊗ *mourir* (to die)
- ⊗ *naître* (to be born)
- ⊗ *partir* (to leave)
- ⊗ *rester* (to stay)
- ⊗ *retourner* (to return)
- ⊗ *sortir* (to go out, to come out)
- ⊗ *tomber* (to fall)
- ⊗ *venir* (to come)

The present tense of *être* is *je suis, tu es, il/elle/on est, nous sommes, vous êtes, ils/elles sont*.

The past participle of a verb used with *être* must agree with the subject, as follows:

- ⊗ for masculine singular, add nothing to the past participle
- ⊗ for feminine singular, add **-e**
- ⊗ for masculine plural, add **-s**
- ⊗ for feminine plural, add **-es**

<i>je suis parti</i> (m s)	<i>je suis partie</i> (f s)
<i>tu es parti</i> (m s)	<i>tu es partie</i> (f s)
<i>il est parti</i> (m s)	<i>elle est partie</i> (f s)
<i>nous sommes partis</i> (m pl)	<i>nous sommes parties</i> (f pl)
<i>vous êtes partis</i> (m pl)	<i>vous êtes parties</i> (f pl)*
<i>ils sont partis</i> (m pl)	<i>elles sont parties</i> (f pl)

* *Vous êtes parti* and *vous êtes partie* are also possible if talking about one person.

- 13** Complete the sentences with the correct part of *être* and the past participle.
- e.g. Louise (*aller*) en France. → Louise **est allée** en France.
- a Il y a un an, je (m) (*arriver*) en France pour commencer mon stage.
 - b En août, Pierre (*aller*) en Écosse.
 - c Hier, tu (f) (*retourner*) dans ta ville.
 - d Le week-end dernier, les garçons (*partir*) de la maison vers 8 heures.

14 Write the verbs a-j in the negative.

e.g. Louise n'est pas allée en France.

- a
- b
- c
- d
- e
- f
- g
- h
- i
- j

Perfect tense: reflexive verbs

Reflexive verbs also use *être* to form the perfect tense:

<i>Je me suis levé(e)</i>	<i>Nous nous sommes levé(e)s</i>
<i>Tu t'es levé(e)</i>	<i>Vous vous êtes levé(e)s</i>
<i>Il/elle/on s'est levé(e)(s)(es)</i>	<i>Ils/elles se sont levé(e)s</i>

The negative **ne...pas** is placed thus:
Je ne me suis pas levé(e)

15 Rewrite these sentences in the perfect tense.

e.g. Pierre se lave à 7 heures. → Pierre **s'est lavé** à 7 heures.

- a Anne-Marie se réveille à 8 heures.
.....
- b Les garçons s'ennuient ici.
.....
- c Je (f) me dépêche pour arriver à l'heure.
.....

- d Elles se maquillent avant de partir.
.....
- e Tu (f) t’amuses avec tes amis.
.....
- f On (m pl) se couche avant minuit.
.....
- g Il s’arrête devant l’hôtel de ville.
.....
- h Nous (f) nous douchons.
.....
- i Vous (f s) vous levez à 9 heures.
.....
- j Je (m) me promène dans le parc.
.....

- 16 Write sentences a–j in the negative.
e.g. Pierre **ne s’est pas lavé** à 7 heures.
- a
 - b
 - c
 - d
 - e
 - f
 - g
 - h
 - i
 - j

- a Je (f) (*partir*).....
- b Héléne (*se réveiller*)
- c Les garçons (*boire*).....
- d Tu (*finir*).....
- e Jean-Luc (*entendre*)
- f Vous (f pl) (*se laver*)
- g Nous (m) (*partir*).....
- h On (*regarder*)
- i Elles (*aller*).....
- j Je (f) (*se coucher*)
- k Ils (*monter*).....
- l Tu (*faire*).....
- m Martin (*sortir*).....
- n On (*courir*).....
- o Il (*s’asseoir*).....
- p Je (*visiter*).....
- q Elle (*venir*)
- r Nous (f) (*se maquiller*)
- s Vous (*avoir*).....
- t Les filles (*se dépêcher*).....

18 Complete the passage below by writing the correct form of the verb given in brackets in the perfect tense. Remember to think about the auxiliary verb and the past participle.

Pendant les vacances d’août, Jean-Luc **a passé** (*passer*) ses vacances avec ses parents et son frère, à Londres en Angleterre; ils **1**..... (*voyager*) en avion et, après leur arrivée, ils **2**..... (*trouver*) un petit hôtel dans les faubourgs de la cité. Le premier jour, tout le monde **3**..... (*visiter*) l’abbaye de Westminster, le palais de Buckingham et la rue d’Oxford. Le deuxième jour, au petit déjeuner, Jean-Luc **4**..... (*voir*) une jolie petite anglaise qui s’appelait Juliet, assise à côté de leur table, avec sa famille. Jean-Luc **5**..... (*vouloir*) parler avec elle. Mais hélas, il ne parlait pas anglais et la petite anglaise ne parlait pas français. Pendant la semaine, il **6**..... (*acheter*) un dictionnaire et il **7**..... (*pouvoir*) lui parler un peu. Ils **8**..... (*devenir*) amis et, avant de partir, ils **9**..... (*échanger*) leurs adresses e-mail. Une

J Perfect tense: avoir and être verbs

STUDENT BOOK 32 GRAMMAR SECTION 229

When writing verbs in the perfect tense, think about the following:

- ☉ Does the verb take *avoir* or *être*?
- ☉ Does the verb have an irregular past participle?
- ☉ Do you need to make an agreement?

- 17 Write the following verbs in the perfect tense.
e.g. Louise (*danser*) = Louise **a dansé**.
Pierre (*recevoir*) = Pierre **a reçu**.
Les garçons (*arriver*) = Les garçons **sont arrivés**.
Claire (*se lever*) = Claire **s’est levée**.