

Kasım 2018

KS4 İLERLEME RAPORLARI

Sayın Velimiz,

Ekte çocuğunuzun ilerleme raporu yer almaktadır. Rapor iki bölümden oluşmaktadır: Öğrenme Amaçlı Davranışlar ve Öğrenci Gelişim Raporu.

Öğrenme Amaçlı Davranışlar

Rapor, 1 ile 4 puan arasında bir derecelendirmeden oluşmaktadır. Derecelendirme konu başlıkları ise *Başkalarına Yönelik Davranışlar*, *Sınıf İçi Öğrenme (Çaba)* ve *Evde Öğrenme (Ödev)* şeklindedir. Öğrencilerimizin amacı ise her üç konu başlığı için 4 puan almak olmalıdır.

Öğrenmeye Yönelik Davranış Ölçütleri			
	Başkalarına Yönelik Davranışlar	Sınıf İçi Öğrenme Durumu	Evde Öğrenme Durumu
4	Her zaman yardımseverdir, olumlu davranışlar sergiler ve saygılıdır.	Sınıfta daima dersle ilgilidir. Derse ve grup çalışmalarına olumlu katkılar yapar	Ödevleri zamanında yapar ve ödevleri çoğu zaman kendisinden beklenen düzeyin üzerinde yapar.
3	Neredeyse daima yardımseverdir, olumlu ve saygılı davranışlar sergiler.	Sınıfta dersle ilgilidir.	Ödevleri daima zamanında ve iyi bir düzeyde yapar .
2	Zaman zaman öğrenmeyi engelleyen davranışlar sergiler.	Zaman zaman derse ilgi göstermez.	Bir veya iki ödevini yapmaz veya bazı ödevlerini kendisinden beklenen düzeye uygun olarak yapmaz.
1	Çoğu zaman öğrenmeyi engelleyici olumsuz davranışlar sergiler.	Çoğu zaman derse ilgisi yoktur.	Çoğu zaman ödevlerini yapmaz.

Ödev ya da öğrenme süreçleri bazı dersler için raporlanamaz (Örneğin Beden Eğitimi (GCSE Beden Eğitimi hariç), ile Felsefe ve Politika) . Çünkü bu derslerde ödev verilmez ve/veya performanslar GCSE puanları kullanılarak resmi olarak değerlendirilemez.

Öğrenci Gelişim Raporu

Bu bölüm ,çocuğunuzun mevcut gelişim puanlarını gösterir. Okulumuzda KS4 programı çalışmalarına 9. Sınıfta başlanır. Bu süreç yeni GCSE rakamla puanlama sistemine göre raporlanır. Puanlama sistemi 1 ve 9 arasında değişen puanlardan oluşmaktadır.Standart geçme puanı 4, güçlü geçme notu ise 5'dir.

Biz ayrıca puanlama sistemimizi her puanı da kendi içinde artı(+) ve eksilere(-) bölerek genişlettik.Bu genişletilmiş puanlama sistemi sayesinde çocuğunuzun performansını ve puan sınırları içindeki durumunu daha ayrıntılı bir şekilde öğrenmiş olacaksınız.

Örneğin: 5+ puanlamada en üst üçte birlik dilim
5 puanlamada orta üçte birlik dilim
5- puanlamada en alt üçte birlik dilim

Çocuğunuzun gelişim süreci renkli kodlar kullanılarak vurgulanmıştır. Renkli kodlama ara hedef olarak söylenebilir. Eğer çocuğunuz kendisinden beklenen performans veya beklenenden daha iyi bir performans sergilerse renk yeşil olacaktır. Çocuğunuz iki ara puanın altında kalırsa renk sarı olacaktır. O ders için beklenen performansı gerçekleştirmemiş ise kırmızı renk kullanılacaktır.



Ara Hedef Puanları

Bu puan yıl sonu hedef puanlarına ulaşma yolunda ilerleyen çocuğunuzun Birinci Süreç Değerlendirme (Progress Check 1) aşamasında alması gereken puanı ifade eder.

GCSE Tahminleri

Bu puan ders öğretmenlerinin öğrenci hakkındaki tahminlerini ifade eder. Her ders için öğrenci bilgi ve çalışmalarına dayanır.

GCSE Hedefleri

Öğrencilere 9. sınıf başında KS4 dersleri için bir hedef puan verilir. Hedef puanlar FFT Aspire'in tahminleri için kullanılır. FFT Aspire, İngiltere'de ve Galler'de 13,600'ün üzerindeki okulda , hedef belirleme ve düzenlemede istatistiksel analiz yazılımı sunan bir organizasyondur. Bu organizasyonun Eğitim Bakanlığı öğrenci verilerine ulaşma yetkisi bulunmaktadır.

- FFT tahminleri KS2 ara puanları ve diğer dersler için kullanılır.
- FFT tahminleri benzer öğrencilerin önceki eğitim öğretim yılı için derslerde ne kadar benzer performans gösterdiğine dayanır. (benzer öğrenciler; öncelikleri , cinsiyetleri ve doğum yılları benzer olan öğrencilerdir)

Çocuğunuzun raporu ile ilgili olarak herhangi bir sorunu Süreç Değerlendirme Gününden önce çözmek isterseniz ve bu sorun belli bir ders hakkında ise ders öğretmeni ile genel bir durum hakkında ise sınıf öğretmeni ile iletişime geçiniz. Teşekkürler.

Bu mektubun Türkçe çevirisine okul internet sitesinden ulaşılabilir.

<https://www.stokenewingtonschool.co.uk/parents/general-information/letters-home>

Saygılarımızla,

Lucy Bryant
Müdür Yardımcısı